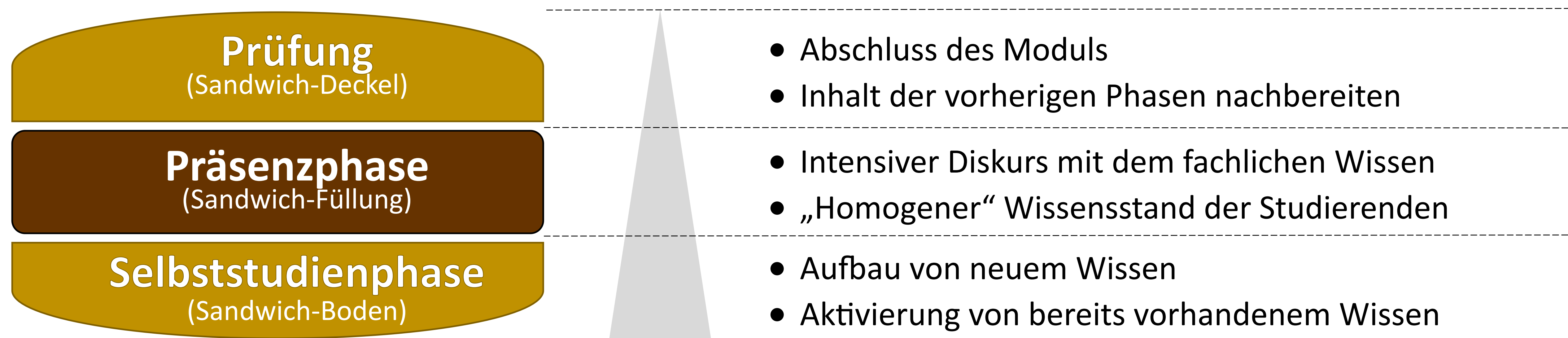


Konzept und Umsetzung

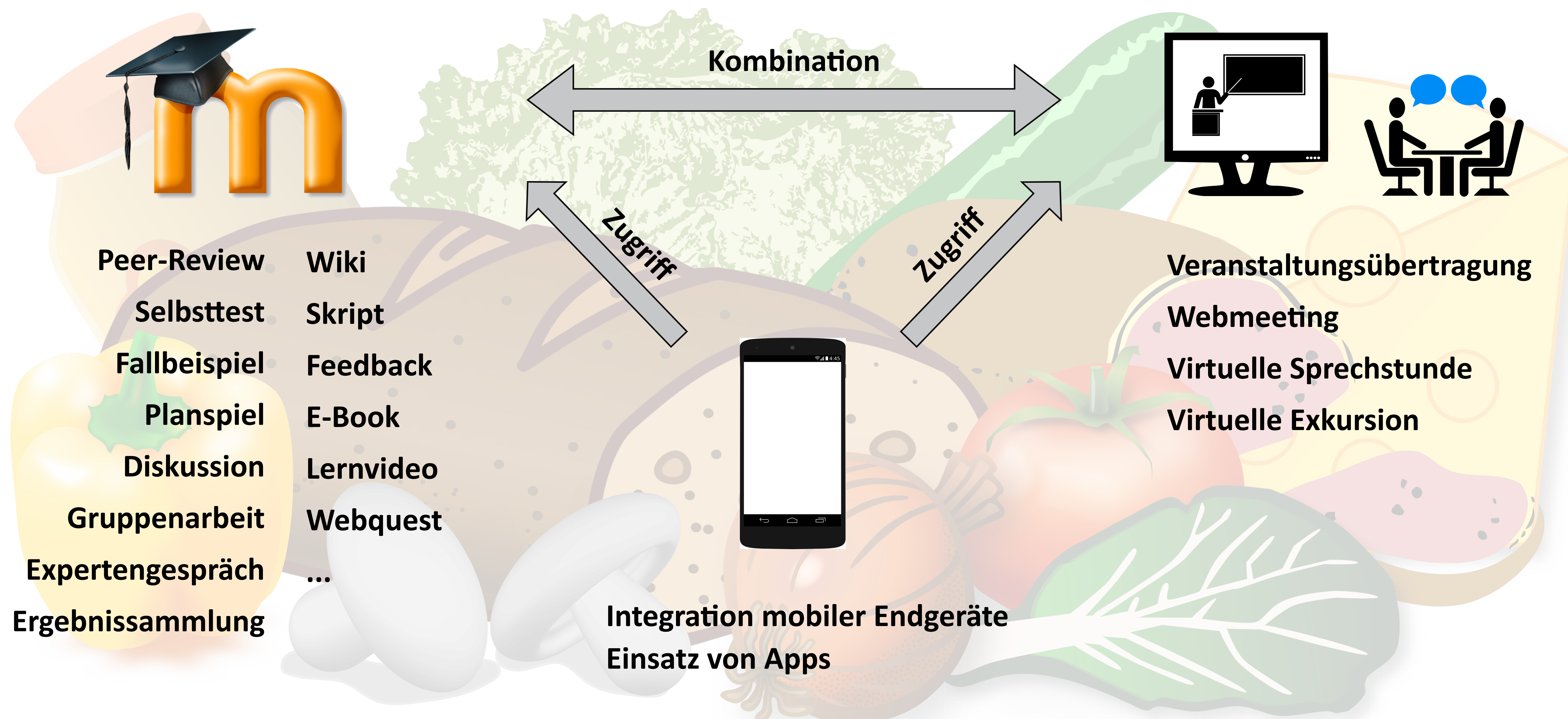
am Beispiel der berufsbegleitenden Masterstudiengänge

Posterbeitrag von Simon Hachenberg (M.A.) und Elena Hermann (B.Sc.) zur Hochschulrektorenkonferenz
„Digitale Lehrformen für ein studierendenzentriertes und kompetenzorientiertes Studium“

„Sandwich-Methode“ in der Veranstaltungsplanung (Meso-Ebene)



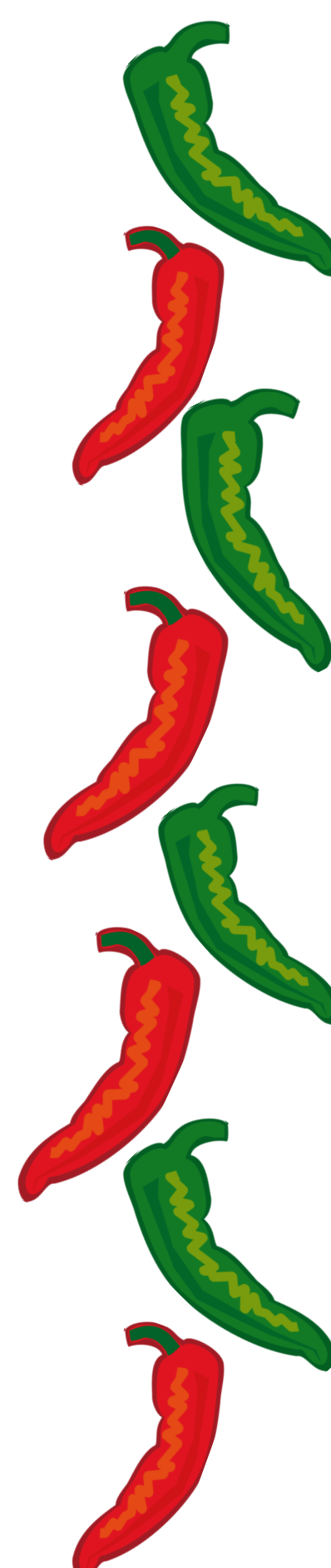
„Zutaten“ für individuelle Lernunterstützung



Aspekte, die unbedingt umgesetzt werden sollten, um mit digitalen Lehrformen ...

... zu scheitern

- Digitales Lernen ist bekannt und bedarf für Dozenten und Studenten keiner Begleitung
- Digitale Elemente sind schnell erstellt, bleiben stets aktuell und sind immer beliebt
- Klare inhaltliche Trennung von Selbststudium und Präsenzphase
- Feedback im Selbststudium zur Erhöhung der Eigenverantwortlichkeit vermeiden
- Vermittlung des theoretischen Grundwissens im Selbststudium, Transferaufgaben ausschließlich für die Präsenzphase vorsehen



... erfolgreich zu sein

- Offenes Lernklima durch Ansprechbarkeit und Erreichbarkeit schaffen
- Unterschiedliches Material für unterschiedliche Lerntypen anbieten
- Zentrale und übersichtliche Bereitstellung der Materialien mit ausführlicher Anleitung
- Präzise und rechtzeitige Kommunikation der Lernziele jeder Selbstlernaufgabe
- Digitale Medien in zusammenhängenden „Lernhappen“ aufbereiten