

# Qualifizierungsangebot: Kompetenzorientierung und Äquivalenzprüfung

## Inhalte

- persönliche Beratung in Form einer Anleitung zur Selbstreflexion
- Wissensvermittlung durch vorbereitete Arbeitsmaterialien
- unterstütztes handlungsorientiertes Lernen mithilfe von Feedback und Überarbeitungsschleifen
- Unterstützung bei der Übertragung der Lernzieltaxonomie-stufen der Lernergebnisse eines Moduls inkl. Zuordnung der zugehörigen fachinhaltlichen Beschreibungen in eine Excel-Datei durch die Lehrenden zur weiteren Verwendung im Rahmen einer pauschalen (und ggfl. auch individuellen) Äquivalenzprüfung
- Verfahrensbegleitung und Dokumentation des Äquivalenzprüfprozesses

## Zielgruppen

- Lehrende/Modulverantwortliche
- Studiengangsentwickler\_innen
- Studiengangsleitungen
- außerhochschulische Bildungspartner

## Instrumente

- nach Anderson & Krathwohl (2001) veränderte Lernziel-Taxonomie von Bloom & Kollegen (1956)
- Formular für eine einheitliche Modulbeschreibung (inkl. DQR-Niveau-Bestimmung)
- Materialien & Ablaufstruktur für ein pauschales Anrechnungsverfahren
- spezielle Excel-Datei als Grundlage für die Äquivalenzprüfung (Übertragung von Taxonomiestufen und Zuordnung der jeweiligen fachinhaltlichen Beschreibungen des Moduls)

Abbildung 1: Ablaufschema der Äquivalenzprüfung im Rahmen von pauschaler Anrechnung (eigene Darstellung)

